



Утверждаю:

Директор МБОУ «ООШ №12» АГО

И.П. Нифантова

приказу от 13.082020 г. № 67 – о/д

Учебный план

основного общего образования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 12»**

Асбестовского городского округа

на 2020-2021 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 12» Асбестовского городского
округа на 2020-2021 учебный год (далее учебный план)**

Правовое основание учебного плана

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №12» Асбестовского городского округа (далее МБОУ «ООШ №12» АГО) в соответствии с лицензией серия 66Л01 № 0005021 от 25 февраля 2016 г. рег. № 1026600634004 осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Нормативно-правовые основания составления Учебного плана

Учебный план школы составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года №1577"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
6. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
8. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
9. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р, об утверждении Концепции долгосрочного социально - экономического развития Российской Федерации до 2020 г.
10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных

культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

12. Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

13. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола 1/20 от 04.02.2020г.).

14. Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 12» Асбестовского городского округа, утвержденного распоряжением начальника Управления образованием Асбестовского городского округа от 21 декабря 2015 года № 34.

15. Приказа по МБОУ «ООШ №12» АГО от 26.05.2015г. № 206а-о/д «Об утверждении основных общеобразовательных программ – образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования (ФК ГОС), образовательной программы основного общего образования (ФГОС)».

16. Приказа по МБОУ «ООШ №12» АГО от 13.08.2020г. № 66 - о/д «Об утверждении календарного учебного графика на 2020 - 2021 учебный год».

Принципы формирования учебного плана

При формировании учебного плана учитывались следующие принципы:

1. Преемственность. Данный принцип заключается в преемственности программ обучения, набора предметов, количества часов. Учебные предметы, программы имеют своё продолжение в последующем классе. Принцип преемственности соблюдается и при решении кадрового вопроса.

2. Дифференциация учебного плана в зависимости от направленности образования конкретных учащихся (вариативность содержания)

3. Адаптивность. Выбор программ обучения определяется с учетом образовательных потребностей и образовательных возможностей контингента обучающихся.

4. Интегративность. Интеграция является принципом разворачивания предметного материала в рамках каждой предметной области. Учебный план ориентируется на формирование у обучающегося единой картины мира.

5. Гуманизация. Учебный план обеспечивает образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами, потребностями, способностями, способствует становлению нравственных основ личности.

Учебный план нацелен на построение образовательной деятельности по обеспечению информационной целостности получаемого школьниками знания, и образовательным уровням, фиксирующим согласно возрастным способностям, технологическую и смысловую преемственность этапов обучения, последовательность формирования у каждого школьника индивидуального, предметного способов мышления. Содержание школьного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Режим работы:

Учебный план уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Количество классов-комплектов – 12 (5 а, 5 б, 6 а, 6 б, 7 а, 7 б, 8 а, 8 б, 8 в, 9 а, 9 б, 9 в). Продолжительность учебного года составляет: 34 учебные недели 2 дня. Учебные четверти распределены в соответствии с календарным учебным графиком, утверждённым приказом по МБОУ «ООШ №12» АГО №66-о/д от 13.08.2020 г. Продолжительность урока (академический час) во всех классах 40 минут.

Четверть	Дата		Продолжительность	
	начало	окончание	1классы	2-9 классы
1	01.09.2020	30.10.2020	8 недель 4 дня (44 дня)	8 недель 4 дня (44 дня)
2	09.11.2020	29.12.2020	7 недель 2 дня (37 дней)	7 недель 2 дня (37 дней)
3	11.01.2021	19.03.2021	8 недель 4 дня (44 дня)	9 недель 3 дня (48 дней)
4	29.03.2021	28.05.2021	8 недель 3 дня (43 день)	8 недель 3 дня (43 день)
			33 недели 3 дня (168 дней)	34 недели 2 дня (172 дня)

* Дополнительные каникулы с 22.02.2021-28.02.2021г.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся всех классов. Она подразделяется на годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год; четвертную аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; сочинения, изложения, диктанты и другое.
- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.
- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;
- проверка с использованием электронных систем программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учёт учебных достижений обучающихся;
- возможны и другие формы контроля знаний в случаях, предусмотренных образовательной программой.

Сроки промежуточной аттестации определены календарным учебным графиком (26.04.2021г. - 17.05.2021г.). Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических контрольных работ. Основные формы годовой промежуточной аттестации: контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, тест, комплексная контрольная работа, выполнение и защита проекта, зачет, собеседование и другие.

Для оценки уровня достижения обучающимися метапредметных результатов или общеучебных умений и навыков проводятся следующие виды зачетных работ: публичное выступление; итоговая комплексная контрольная работа; тестовая работа по отдельным учебным предметам с использованием ИКТ; подготовка и защита проекта.

Оценка личностных результатов осуществляется на основе методики Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой «Определение уровня воспитанности».

Оценивание проводится в соответствии со школьным положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Характеристика учебного плана

Учебный план для обучающихся 5 - 9 классов составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет содержание основного общего образования, требования к его усвоению, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

За основу составления учебного плана, с целью реализации ФГОС ООО и с учётом особенностей МБОУ «ООШ № 12» АГО, взят вариант № 1 примерного недельного учебного плана основного общего образования (Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15 (в редакции протокола 1/20 от 04.02.2020г.). Обучение ведётся на русском языке. При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Технология», «Информатика и ИКТ» осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план:

-определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

-обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка (русского) из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план направлен на достижение обучающимися:

- **личностных результатов**, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- **метапредметных результатов**, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;
- **предметных**, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Учебный план представляет собой единство учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательную часть учебного плана входят следующие предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	Классы
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	714	5-9
	Литература	442	5-9
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	85	5-9
	Родная литература (русская)	85	5-9
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский)	510	5-9
	Второй иностранный язык (английский, французский)	51	7-9
Математика и информатика	Математика	340	5-6
	Алгебра	306	7-9
	Геометрия	204	7-9
	Информатика	102	7-9
Общественно-научные	История России. Всеобщая история	340	5-9

предметы	Обществознание	136	6-9
	География	272	5-9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	17	5
Естественно-научные предметы	Физика	238	7-9
	Химия	136	8-9
	Биология	238	5-9
Искусство	Музыка	136	5-8
	Изобразительное искусство	102	5-7
Технология	Технология	238	5-8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	68	8-9
	Физическая культура	476	5-9
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		102	5-9
ИТОГО		5338	

Изучение предметной области **"Русский язык и литература"** - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации обеспечивает:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** обеспечивает: воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

приобщение к литературному наследию своего народа;

формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предметной области **"Иностранные языки"** обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Изучение предметной области **"Общественно-научные предметы"** обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в [Конституции](#) Российской Федерации;

понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Изучение предметной области **"Математика и информатика"** обеспечивает: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

понимание роли информационных процессов в современном мире;

формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области **"Математика и информатика"** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими

рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области "**Основы духовно-нравственной культуры народов России**" обеспечивает:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области "**Естественно-научные предметы**" обеспечивает:

формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Изучение предметной области "**Искусство**" обеспечивает:

осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Изучение предметной области "**Технология**" обеспечивает:

развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Изучение предметной области "**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**" обеспечивает:

физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, т.к. формирование данной части учебного плана проходило с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся, выявленного в процессе опроса.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано в 5 классе на изучение учебного курса «Культура безопасности жизнедеятельности», целями которого является повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся. Достижение этих целей обеспечивается решением

таких учебных задач, как формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности; формирование индивидуальной системы здорового образа жизни.

В 6 классах факультативные курсы «Решение нестандартных задач». Целями учебного курса «Решение нестандартных задач» является развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В 7-9 классах ведётся факультативный курс «Элементы алгебры и теории чисел. Решение нестандартных задач».

Целями учебного курса «Элементы алгебры и теории чисел. Решение нестандартных задач» является усвоение, углубление и расширение математических знаний обучающихся; интеллектуальное, творческое развитие обучающихся; формирование устойчивого интереса к предмету; приобщение к истории математики как части общечеловеческой культуры; развитие информационной культуры; развитие элементарных навыков владения компьютером.

В 8в классе введён факультативный курс «Уральский сувенир». Учебный курс «Уральский сувенир», который носит духовно – нравственный характер. Целью данного курса является приобщение обучающихся к народному творчеству; привитие любви к народным традициям; расширение их представлений о культуре русского народа; развитие эстетического и нравственного восприятия мира.

В 9 б классе факультативный курс «Знай! Умей! Действуй!» расширяет подготовку обучающихся в области обществознания и способствуют развитию навыков определения собственной позиции в общественной жизни, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развитию межличностных отношений.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта в МБОУ «ООШ № 12» АГО организуется по основным направлениям развития личности (художественно-эстетическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). В рамках спортивно-оздоровительного направления предусмотрено увеличение двигательной активности и спортивно-оздоровительной работы за счет ресурсов внеклассной деятельности: кружки, секции, дни здоровья, утренняя зарядка, соревнования. В 6 классах реализуется курс внеурочной деятельности «Подвижные игры» в объеме 1 час в неделю.

Таким образом, наполнение учебного плана отвечает целям обучения на уровне основного общего образования: формирование универсальных учебных действий, системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат, формирование готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, основ нравственного поведения.

Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год (5-9 классы, недельный)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю											
		5 а	5 б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5**	0,5**	0,5**	0,5*	0,5**	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5**	0,5**	0,5**
	Родная литература (русская)	0,5*	0,5*	0,5*	0,5**	0,5*	0,5**	0,5**	0,5**	0,5**	0,5*	0,5*	0,5*
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (английский, французский)					0,5**	0,5*	0,5**	0,5**	0,5**	0,5*	0,5*	0,5*
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5								
	Алгебра					3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия					2	2	2	2	2	2	2	2
	Информатика					1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5**	0,5*										
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия							2	2	2	2	2	2

	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1						
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1	1	1			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3
Итого		28,5	28,5	29	29	31,5	31,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>													
Культура безопасности жизнедеятельности		0,5*	0,5**										
Факультатив Решение нестандартных задач				1	1								
Факультатив «Знай! Умей! Действуй!»												0,5**	
Факультатив. Элементы алгебры и теория чисел. Решение нестандартных задач						0,5*	0,5**	0,5*	0,5*		0,5**		0,5**
Факультатив Уральский сувенир										0,5*			
		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	33	33

*- предмет ведётся по 1 часу в неделю в первом полугодии;

** - предмет ведётся по 1 часу в неделю во втором полугодии.

Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год (5-9 классы, годовой)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю											
		5 а	5 б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
<i>Обязательная часть</i>													
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	204	204	136	136	102	102	102	102	102	102
	Литература	102	102	102	102	68	68	68	68	68	102	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	18	18	18	16	18	16	16	16	16	18	18	18
	Родная литература (русская)	16	16	16	18	16	18	18	18	18	16	16	16
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, французский)	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102
	Второй иностранный язык (английский, французский)					18	16	18	18	18	16	16	16
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170								
	Алгебра					102	102	102	102	102	102	102	102
	Геометрия					68	68	68	68	68	68	68	68
	Информатика					34	34	34	34	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68
	Обществознание			34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	18	16										
Естественнонаучные предметы	Физика					68	68	68	68	68	102	102	102
	Химия							68	68	68	68	68	68

