

Проект от 20.07.2018

Утверждаю:

Директор МБОУ «ООШ № 122 АГО

_____ И.П.Нифантова

Приказ от «___» августа 201___ г. № ____-о/д

**План внеурочной деятельности
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Основная общеобразовательная школа № 12»
Асбестовского городского округа
на 2018-2019 учебный год**

г.Асбест

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Нормативные основания плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности на 2017-2018 сформирован на основе нормативно - правовых документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированного Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированного Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированного Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540, «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- Приказа Минобрнауки России от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», зарегистрированного Минюстом России 11 февраля 2013 г. №26993;
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17

декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г. №19644);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированного Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682, «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, зарегистрированного в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993;
- Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; □ Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; □ Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устава МБОУ «ООШ № 12» АГО;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «ООШ № 12» АГО,
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «ООШ № 12» АГО.

II. Программно-целевые основания плана внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-

эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Внеурочная деятельность МБОУ «ООШ № 12» АГО направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «ООШ № 12» АГО - **оптимизационная**. Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Механизм конструирования оптимизационной модели:

- Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

- Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных);
- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся;
- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, факультативов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

- 1) Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
- 2) Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
- 3) Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
- 4) Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, факультатива.
- 5) Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
- 6) Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности,

которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1.расширение общекультурного кругозора;
- 2.формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3.включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4.формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5.участие в общественно значимых делах;
- 6.помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7.создание пространства для межличностного общения.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность может быть организована по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ МБОУ «ООШ № 12» АГО могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

МБОУ «ООШ № 12» АГО организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и

среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Основные задачи: - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Курсы внеурочной деятельности.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», «Здоровый образ жизни».

Социальное направления.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения. Формы реализации направлений:
 - Курсы внеурочной деятельности .
 - Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
 - Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, асбестовцев.
 - Встречи с участниками «горячих точек».
 - Тематические классные часы.
 - Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
 - Конкурсы рисунков.
 - Фестивали патриотической песни.
 - Написание летописи родного края.
 - Разведение комнатных цветов.
 - Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам».
 - Ролевые игры, социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий. Формы реализации данного направления:
 - Предметные недели;
 - Библиотечные уроки;
 - Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
 - Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
 - Разработка проектов к урокам.

Общекультурное направление и художественно-эстетическое.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления. Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Формы реализации данного направления:

- Курс внеурочной деятельности.
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

III. Характеристика плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности представляет собой часть, формируемую участниками образовательного процесса. Эта часть в первых, вторых, третьих, четвертых, пятых, шестых, седьмых и восьмых классах представлена часами внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое, социальное(духовно-нравственное).

Обучающиеся могут выбрать занятия во второй половине дня. Группы для занятий могут формироваться из учащихся разных классов. Виды деятельности охватывают разные направления по содержанию и формам организации: кружки, студии, экскурсии, подвижные игры, исследовательская деятельность, общественный труд, социальные акции, коллективный проект.

Основной принцип – добровольность выбора ребенком сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, интересов. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Технология портфолио является наиболее удачной для накопления достижений обучающегося.

В рамках спортивно-оздоровительного направления предусмотрено увеличение двигательной активности и спортивно-оздоровительной работы за счет ресурсов внеклассной деятельности: кружки, секции, дни здоровья, динамические паузы (подвижные игры), утренняя зарядка, соревнования, подвижные перемены. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность младшего школьника, от степени удовлетворения которой

зависит его здоровье и общее развитие. В 1- 4 классах введена динамическая переменная, реализуются программы курса внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Художественное движение» «Здоровое питание», в объеме 1 часа в неделю. В 5-8 классах реализуются курсы внеурочной деятельности «Баскетбол» в объеме 2 часа в неделю, «Волейбол» в объеме 1 час в неделю.

В рамках общеинтеллектуального направления реализуются курсы внеурочной деятельности: 1-4 классах «Информатика.Логика,Математика», «Школа развития речи», «Информатика и Я», «Наглядная геометрия», «Математика и конструирование», «Учусь решать задачи» в объеме 1 час в неделю, в 5-8 классах данное направление направлено на отработку самостоятельного поиска информации и реализацию курсов внеурочной деятельности «Квадратные уравнения и неравенства», «Элементы алгебры и теория чисел», «Решение нестандартных задач». Формы реализации данного направления: участие в конкурсах и соревнованиях по предметам, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, защита исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с исследовательской целью.

В рамках социального направления реализуются программы внеурочной деятельности: для обучающихся 1-4 классов курс «На дорогах безопасности» в объеме 1 час в неделю, для обучающихся 5-8 классов программа «Отряд юнармия», «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения», «Мой Урал» в объеме 1 час в неделю, реализация программы волонтерского отряда «Алые паруса». Цель - социализация обучающихся, вовлечение обучающихся в социально-значимую проектную деятельность, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, развитие позитивного отношения к базовым ценностям общества.

В рамках художественно-эстетического направления и общекультурного направления реализуются курсы внеурочной деятельности: «Театральная студия», «Песня – верный друг твой на всегда», «Творцы», «Подарок своими руками», «Умелые ручки», «Вокальное пение», «Театр». Цель - привитие любви к Отчизне и малой Родине, развитие духовных качеств личности обучающегося, раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, развитие умения видеть жизнь глазами творческого человека. По этому направлению педагоги осуществляют свою работу в форме игровых занятий, мини-спектаклей, конкурсов, выставок, экскурсий, творческих лабораторий.

Спектр программ курсов внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений,

Большинство программ курсов внеурочной деятельности имеют интегрированный характер и могут быть отнесены к нескольким направлениям.

Годовой план внеурочной деятельности

Начальное общее образование

1 – 4 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				всего
	1	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	82,5	85	85	85	337,5
Художественно-эстетическое	74,25	74,25	8,5	8,5	165,5
Социальное	57,75	25,5	25,5	25,5	134,25
Общеинтеллектуальное	66	68	34	102	270
Общекультурное	41,25	42,5	42,5	42,5	168,75

Недельный план внеурочной деятельности

1-4 класс

№ п. п	Направления	Название курса, программы	Количество часов			
			1 класс (33 недели)	2 класс (34 недели)	3 класс (34 недели)	4 класс (34 недели)
1	Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	1		
		Художественное движение			1	1
		Здоровое питание	1			
		Спортивная ходьба		1	1	
		Реализация плана воспитательной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
		Реализация школьного плана спортивно-массовых мероприятий	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Общеинтеллектуал	Развитие	1	1	1	

	ьное	познавательных способностей				
		Информатика и я				1
		Математика и конструирование				1
		Школа развития речи	1	1		
		Учусь решать задачи				1
3	Общекультурное	Реализация плана воспитательной работы	1,25	1,25	1,25	1,25
4	Социальное	Учусь создавать проекты	1			
		Реализация программы волонтерского отряда «Алые паруса»	0,25	0,25	0,25	0,25
		Реализация плана воспитательной работы	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5
5	Художественно-эстетическое	Песня-верный друг твой на всегда	1			
		Творцы	1			
		Театральная студия		1		
		Умелые ручки		1		
		Реализация плана воспитательной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
	Итого		9,25	9,25	5,75	6,75

Годовой план внеурочной деятельности

Основное общее образование

5-8 классы

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год				всего
	5	6	7	8	
Спортивно-оздоровительное	17	85	119	119	340
Художественно-эстетическое	51	17	51	51	170
Социальное	127,5	161,5	161,5	161,5	612
Общеинтеллектуальное	51	51	51	51	204

Общекультурное	85	51	51	51	238
----------------	----	----	----	----	-----

Недельный план внеурочной деятельности
5-8 класс

№ п. п	Направления	Название курса, программы	Количество часов			
			5 класс (34 недели)	6 класс (34 недели)	7 класс (34 недели)	8 класс (34 недели)
1	Спортивно-оздоровительное	Баскетбол		2	2	2
		Волейбол			1	1
		Реализация плана воспитательной работы	0,25	0,25	0,25	0,25
		Реализация школьного плана спортивно-массовых мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25
2	Общеинтеллектуальное	Реализация программы «Одаренные дети»	0,25	0,25	0,25	0,25
		Квадратные уравнения и неравенства				1
		Элементы алгебры и теория чисел.			1	
		Решение нестандартных задач	1	1		
3	Общекультурное	Реализация плана воспитательной работы	1, 5	1, 5	1, 5	1, 5
		Мой Урал	1			
4	Социальное	Реализация программы «Дружина юных пожарных»	1	1	1	1
		Реализация программы волонтерского отряда «Алые паруса»	0,25	0,25	0,25	0,25
		Экология животных			1	
		Экология растений		1		
		Реализация программы «Отряд юнармия»	1	1	1	1

		Реализация программы «Юные инспектора движения»	1	1	1	1
		Реализация плана воспитательной работы	0, 5	0, 5	0, 5	0,5
5	Художественно-эстетическое	Подарок своими руками	1			
		Вокальное пение			1	1
		Реализация плана воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Итого		9,5	10,5	12,5	12,5